

Escuela de Padres

Elogiar a nuestros hijos

16 de Mayo de 2001

Todos en determinadas situaciones alabamos o elogiamos a nuestros hijos, cabría aquí preguntarnos:

¿los elogios que utilizo están bien formulados?,

¿le animan realmente a superar dificultades, a respetar a los otros, a valorarse más?.

Vamos a analizar a continuación las maneras o formas de alabanzas y la repercusión en nuestros hijos.

La alabanza constructiva.

La alabanza positiva debe tener relación con los hechos, los esfuerzos y logros reales del niño y no con su carácter o personalidad.

Lo positivo es decir: "Qué bien has hecho hoy la letra", o " Me gusta como has arreglado hoy tu cuarto".

Lo negativo, "Qué inteligente eres", o "Qué obediente eres".

La alabanza sobre los hechos es constructiva porque hace sentirse satisfecho del esfuerzo concreto realizado.

¿Qué efectos produce la alabanza constructiva?:

- a) Una satisfacción interior "si he tenido un éxito es que valgo y esto me da seguridad"
- b) La aparición más frecuente de la conducta que ha sido reforzada.

¿Cómo resulta eficaz la alabanza constructiva?

- a) Ha de ser otorgada inmediatamente.
- b) Comunicada directamente, de modo que el niño lo oiga en directo.
- c) Expresada sinceramente, no fingiendo.
- d) No ha de ser alabanza a la persona y sus cualidades, que no son objeto de mérito alguno, (guapo, listo, etc.) , sino a hechos y esfuerzos reales, aunque sean pequeñas cosas.

¿Es necesaria la alabanza constructiva?

Toda persona necesita ese refuerzo humano. La satisfacción del deber cumplido, sobre todo en niños y adolescentes, no es suficiente. Todos buscamos inconscientemente en el rostro de los demás, en las reacciones, en algún detalle que nos haga ver que nuestros esfuerzos han valido para algo, pero los niños y adolescentes lo necesitan mucho más.

La alabanza contraproducente.

Son las alabanzas inoportunas o infundadas. Dentro de éstas podemos diferenciar:

- a) La **alabanza barata**; es el elogio de algo mediocre, de cualquier realización floja en el ámbito escolar casero.
- b) La **alabanza indiscreta**; " qué maravilloso eres", "qué haría tu madre sin ti". No conviene abusar de este tipo de alabanzas pues puede tener efectos negativos en el niño.
- c) La **alabanza indeseable**; es la alabanza que proviene de la excesiva ilusión o la ilusión proyectada que presiona al niño a ser lo que no le es posible ser o a lograr resultados imposibles.
- d) La **alabanza desalentadora** "has trabajado bien ... ¡Ves que si tu quieres puedes!" . Dar con una mano y quitar con la otra.

La Alabanza correcta tiene el poder de promover el crecimiento, pero sin prisas. Se va integrando lentamente en el organismo y es una dosis de autoestima y satisfacción que va animando poco a poco a crecer.